DETAILS DU CADRE DE CONCEPTION

Qu’en disent les enseignant·e·s ?

La situation peut être réelle ou fictionnelle. Sa description fournit les éléments nécessaires et utiles tout au long du processus de résolution du problème.

> La situation est fictionnelle

La question doit amener les élèves à mettre en lien les documents et/ou ses connaissances, avec la situation.

> En lien avec les documents : Les distances, les temps de rotations.
>
> Avec ses connaissances : La relation entre v, d et t doit être connue

La situation et la résolution du problème s’appuient sur une variété de représentations sémiotiques (formule, tableau, schéma, texte, image, ...).

Formule	$P = 4 \times a$
Tableau	Carré | Figures : (a, a) | Périmètres : $P = 4 \times a$ | Aires : $A = a^2$
Texte	DOCUMENT 2 : Le téléscope spatial Hubble Le téléscope spatial Hubble est un grand téléscope conçu par la NASA, placé en orbite autour de la Terre par la navette spatiale américaine en avril 1990. Ce téléscope spatial a permis de faire de nombreuses découvertes en astrophysique et d'obtenir de magnifiques images des objets du patrimoine l'Univers et le système solaire. La trajectoire du téléscope spatial Hubble est circulaire, à une altitude moyenne constante h = 600 km de la surface de la Terre, ainsi il effectue un tour complet de la Terre toutes les 96 minutes environ.
vidéo	